



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19 – 22º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 06/08/2021**

**5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 02 de AGOSTO à 06 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, rimas, formação de frases, personagens do folclore</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Operações de adição com cálculo mental, ordem decrescente;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Quebra cabeça folclórico com ordem alfabética;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o poema, identificar as rimas e os personagens do folclore, formação de frases;</li> <li>- Resolver as adições com cálculo mental e colocar os números em ordem decrescente;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina e atenção ao montar o quebra cabeça folclórico em ordem alfabética;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do poema, rimas, personagens do folclore, formação de frases, gráfico, sequência numérica, pares, quebra cabeça, ordem alfabética;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA



# **FOLCLORE**



O FOLCLORE PARTE DO POVO  
E PARA ELE VOLTA DE NOVO.  
TRANSMITIDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO,  
EXISTE EM QUALQUER NAÇÃO.  
CADA PAÍS TEM SUA ARTE  
QUE DE SEU POVO FAZ PARTE.  
E MESMO DENTRO DE UMA MESMA NAÇÃO,  
E ESSA ARTE VARIA CONFORME A REGIÃO.  
NO BRASIL, O FOLCLORE É RESULTADO  
DE CULTURAS DE TODOS OS LADOS.  
COM O ÍNDIO, O NEGRO E O PORTUGUÊS  
É QUE O NOSSO FOLCLORE SE FEZ.  
DEPOIS VIÉRAM OS IMIGRANTES  
QUE LEVARAM A COISA ADIANTE:  
ITALIANO, ARGENTINO, FRANCÊS,  
NORTE-AMERICANO E ATÉ JAPONÊS...





1- RETIRE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

- POVO: \_\_\_\_\_

- GERAÇÃO: \_\_\_\_\_

- ARTE: \_\_\_\_\_

- PORTUGUÊS: \_\_\_\_\_

2- DE ACORDO COM O TEXTO COMPLETE:

A) O FOLCLORE PARTE DO \_\_\_\_\_  
E PARA \_\_\_\_\_ VOLTA DE NOVO  
TRANSMITIDO DE GERAÇÃO PARA \_\_\_\_\_,  
EXISTE EM QUALQUER \_\_\_\_\_

B) NO \_\_\_\_\_, O FOLCLORE É RESULTADO  
DE \_\_\_\_\_ DE TODOS OS \_\_\_\_\_.  
COM O \_\_\_\_\_, O \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_  
É QUE O NOSSO \_\_\_\_\_ SE FEZ.

3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS (PERSONAGENS DO FOLCLORE) QUE ESTÃO  
ESPALHADAS AO LADO DO TEXTO:

---

---

4- ESCOLHA DOIS PERSONAGENS DO FOLCLORE QUE VOCÊ ESCREVEU NA  
ATIVIDADE 3 E FORME FRASES:

---

---

---

---

---

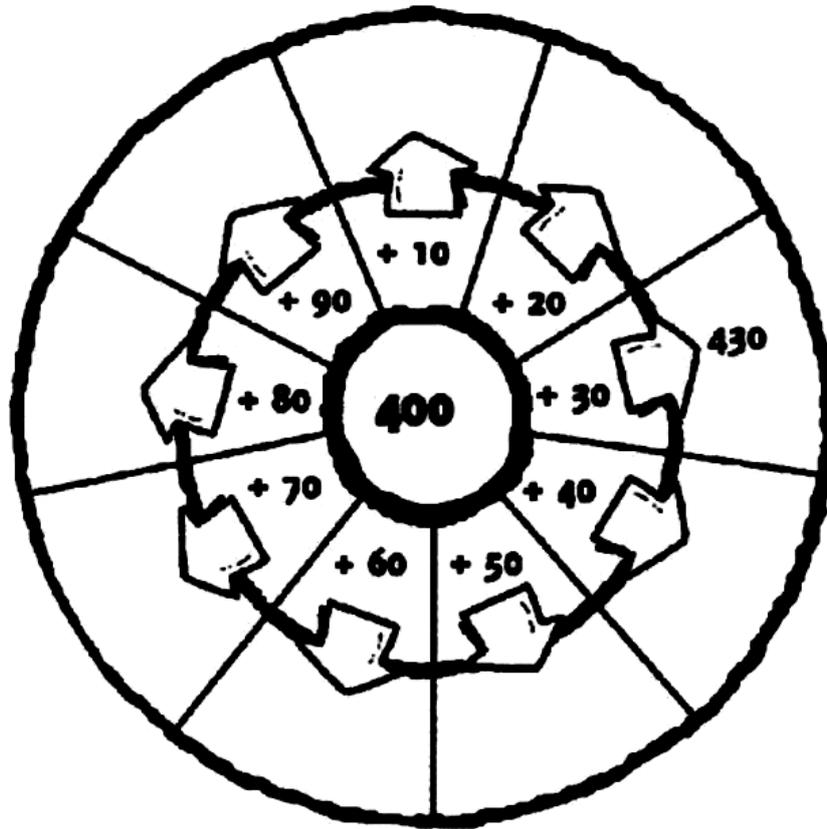
---

---

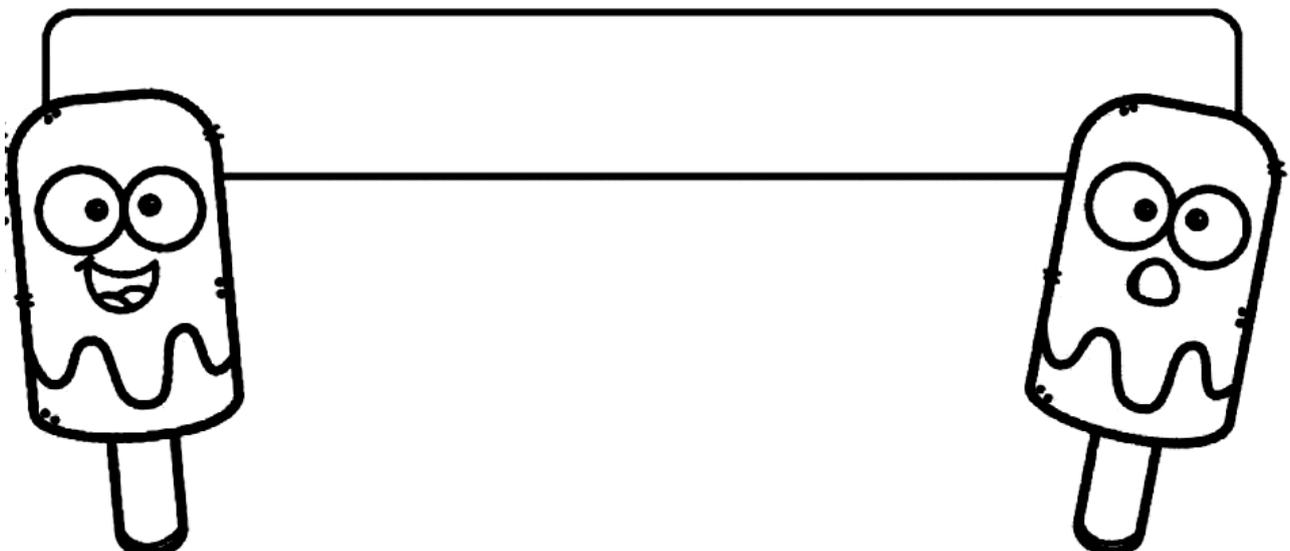


**MATEMÁTICA**

**CALCULE AS OPERAÇÕES E COLOQUE O RESULTADO NOS LUGARES INDICADOS:**



**ESCREVA AGORA OS RESULTADOS EM ORDEM DECRESCENTE:**





**AJUDE CARLOS A CHEGAR EM CASA SEGUINDO DO NÚMERO 1 ATÉ 100.**



			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<b>49</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>50</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>53</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
<b>63</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
<b>64</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
<b>65</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>77</b>			
<b>66</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>76</b>			
	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>			



## PSICOMOTRICIDADE

### QUEBRA-CABEÇA ORDEM ALFABÉTICA

RECORTE E COLE AS PEÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

	G
	B
VIVA O FOLCLORE BRASILEIRO	A
	J
	F
	D
	I
	H
	C
	E



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MONTE SEU QUEBRA CABEÇA AQUI, COLOCANDO AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, DEPOIS PINTE.